

表3-4 113學年度臺中市神岡區社口國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月21日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	113/8/30 113/11/2	8/30(五)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 10/29(二)-11/1(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯一種樹的人	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English Starter Starter 節慶 Festival Moon Festival 天氣 Unit 1 How's the Weather? 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 複習一 Review 1	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、公里	第一單元家鄉的地圖與運用 第1課：閱讀生活中的地圖 第2課：善用地圖好生活 第二單元家鄉的地形與氣候 第1課：高低起伏的地形 第2課：千變萬化的氣候 第三單元家鄉的人口與生活 第1課：家鄉的人口組成 第2課：人口變化與發展	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 活動3怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動1生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1迎向陽光 1-2繽紛世界 1-3小小愛笛生 第二單元動人的樂聲 2-1動物好朋友 2-2當我們同在一起 2-3小小愛笛生 第三單元 彩色的世界 3-1水彩用具擺一擺 3-2濃淡不同的顏色 3-3色彩魔術秀 3-4神奇調色師 3-5色彩尋寶趣 3-6生活中的對比色 3-7我的魔力鞋 3-8形形色色的對比 【書法課程】(3, 4, 5, 6)	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 二. 遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 七. 舞力四射 八. 我是小勇士 性別平等教育】(1, 2, 13, 14) 【性教育(含愛滋病)】(3) 邏輯思維(電腦) 簡報製作小達人 1. 我的星座與興趣(3) 2. 大家一起做環保(4) 3. 美麗的臺灣(4) 4. 防疫大作戰(4)	閱讀理解 1. 圖書館體驗-7(4) 2. 閱讀各類文本3(5) 3. 主題投稿(6) 4. 好書分享(2) 國際視野 1. 天氣 Weather(4) 2. 感覺 Feelings(4) 3. 食物與水果 Fruits(4) 4. 食物與飲料 Food and Drinks(4) 5. 歐洲國家(6) 邏輯思維(電腦) 簡報製作小達人 1. 我的星座與興趣(3) 2. 大家一起做環保(4) 3. 美麗的臺灣(4) 4. 防疫大作戰(4)	社口好兒童/身健康 1. 防災防震避難掩護疏散演練(1) 2. 人身安全小尖兵(1) 3. 外縣市環境探索(7)(含安全教育) 4. 自信跳出來(2) 社口好兒童/心關懷 1. 友善校園宣導活動(1) 2. 品德教育一起來(1) 3. 香噴噴的米飯(1) 4. 教室裡的點子王(2) 5. 服務他人(2) 特教天使接納包6. 容宣導講座(2) 社口好兒童/	◆週一學生朝會(08:00-08:40) 友善校園週(1) 祖父母週(1) 品德教育週(2) 性剝削防治教育(3) 動物保護與福利(6) 空氣品質防護宣導(2, 4) ◆週三導師時間(8:00-8:40) 性別平等教育(1, 2, 3, 4)	

			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	1. 能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能用閩南語說出餐具。 3. 能正確說出本課學過的語詞和例句。 4. 能正確說出本課所教蔬菜名稱。 5. 能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 6. 能學會各種感官的語詞說法。	1. 能聽辨並說出數字16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	1. 能做一億以內的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減計算。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角度的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 5. 認識長度單位「公里」，知道公	1. 能了解地圖的多樣功能、以及標示的圖例和方位。 2. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3. 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。	1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。 2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3. 知道岩石(礫石)、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4. 認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活中的應用。 5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6. 知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 8. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 9. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 10. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 11. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 12. 認識生物生長的環境包括	1. 演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 4. 能調出不同色彩並進行創作。 5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6. 能運用色彩特性設計生活物件。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。	1. 了解戶外教學出發前的準備事項。 2. 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 3. 了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位臵與使用方法。 4. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 5. 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 6. 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。 7. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。 9. 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。 10. 了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活	5. 動畫腳本設計(4) 6. 認識國家公園(3)	展自信 1. 發出自己的光(2)	, 5, 6) 性侵害防治教育(7, 8, 9) 家庭教育(12, 13, 14) 家庭暴力防治(15, 16, 17) ◆◆週一學生朝會(8:00-8:40) 臺灣母語日(1-22) 全民國防教育(9, 15) 環境教育(2, 7, 13) 交通安全教育(4, 8, 12) 反毒影片教學(3) ◆週五導師時間(08:00-08:40) 班際體育競賽(19) 迎春系列活動(20)
--	--	--	------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	--

							里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗1公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。		水域環境與陸域環境。 13. 察覺不同的環境有不同的生物生存。 14. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 15. 實地進行水域環境調查，並完成調查表。 16. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。 17. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。 18. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 19. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 22. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 23. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 24. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 25. 察覺環境提供人類豐富的資源。			動，維護自己與他人健康。 11. 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。 12. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。 13. 努力練習立定跳遠的動作。 14. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。 15. 了解身體體適能的重要性。 16. 了解立定跳遠、800公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。 17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 20. 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

								26. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 27. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 28. 落實行動保護水域環境和水生生物。 29. 認識魚身體的其他構造與功能。							
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量															

十二~二十二	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/7(二)-1/10(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 閱讀階梯二 國王的噴泉	第二單元身體 報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代 的電器 第五課電器真 便利 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課 一字大考驗 語詞運用、品 德故事	食物與水果 Unit 3 What Are These? 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、 Final Review	六、三角形 七、小數 八、整數四則計算 九、分數 十、統計圖	第四單元家鄉 的多元文化 第1課：家鄉的飲食文化 第2課：家鄉的多元服飾 第3課：家鄉的多元語言與命名 第五單元家鄉 的節慶與禮俗 第1課：家鄉的傳統節慶 第2課：家鄉的現代節日 第3課：家鄉的生命禮俗 第六單元家鄉 故事導覽員	三、有趣的聲光現象 活動1聲音如何產生和傳播 活動2光有什麼特性 活動3如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1如何讓燈泡發亮 活動2電路有哪些連接方式 活動3用電觀念知多少	第四單元、圖紋創意家 4-1圖紋藝術家 4-2百變的圖紋 4-3玩出新花樣 4-4發現新世界 4-5推理小神探 4-6昆蟲觀察員 4-7分享的快樂 第五單元 想像 的旅程 5-1聲音好好玩 5-2肢體創意秀 5-3換個角度看世界 5-4神奇魔法師 5-5劇場禮儀小尖兵 第六單元 歡樂 遊行趣 6-1一起準備遊行 6-2好戲上場	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務 在身邊 單元二幸福服務 我也行 單元三幸福分享 滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花 筒 單元二文化與生 活 單元三寶貝我的 文化	壹、健康元氣 站 三. 嚶嚶！別越 界 四. 我愛地球 貳、揪團來運 動 八. 我是小勇士 九. 排球小子 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子 養成班 十二. 旋轉之美				
--------	---------------------------	--	---------	---	---	---	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--

			教學重點	1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	1. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 2. 學會各種受傷或身體不舒服症狀的語詞。 3. 能知道於生活中安全的行為及細心注意，能避免這些傷害發生。 4. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 5. 能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 6. 學會課本所教的閩南語拼音，並認識拼音的聲調。	1. 能聽辨並說出數字16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 2. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 3. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。 4. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 2. 理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 3. 能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。	1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5. 藉由觀察了解光是直線行進。 6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9. 認識光反射特性的生活應用。 10. 了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。 11. 運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。 12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。 9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。	1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己的文化認同與肯定的目標。	1. 透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線；探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 2. 從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3. 透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助，透過演練，知道保護身體的方法。 4. 知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情，學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。 5. 知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。 6. 了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 7. 知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 8. 了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參				
--	--	--	------	--	---	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

								路，不發光的連接方式稱為斷路。 14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16. 利用電的良導體和不良導體，設計和製作簡易開關。 17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。 18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22. 察覺生活中小馬達的應用。 23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。 1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。			與減塑的行動。 9. 了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。 10. 學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。 11. 順暢完成單手擊球、雙手控球動作。 12. 可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。 13. 和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。 14. 能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。 15. 正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。 16. 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。 17. 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。 18. 培養運動欣賞能力，充實運動參與的體				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

									3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。 9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。 1. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。 2. 學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。 3. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 4. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感			驗，完成活力存摺。 19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。 21. 讓學童學會基本樁步的要領。 22. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。 23. 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。 24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。 25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。 26. 體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。 27. 分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

								謝他人付出的協助與關懷。 5. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。 6. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。 7. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。 9. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。 10. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。 11. 展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 12. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。 13. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。 1. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2. 運用合作與競爭策略完成足球活動。							
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									3. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 4. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 5. 表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 6. 表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 7. 透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 8. 認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。 9. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。 10. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。 11. 表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。 12. 表現臥浪打水前進、臥浪轉向的動作技能。 13. 表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 參與度評 量 3. 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健體領域 週三導師時間(8:00-8:40)	1. 2. 13. 14 1. 2. 3. 4. 5. 6	4時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 8. 9	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四導師時間(8:00-8:40)	9. 15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2. 7. 13.	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 8. 12	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 4	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週一為本校母語日	1～20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體領域	3	1時	每學年至少1小時
14	書法課程	藝術與人文	3. 4. 5. 6	4節	四到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
15	班際體育競賽	週五導師時間(8:00-8:40)	19	1節	安排於學期活動實施
16	迎春系列活動	彈性學習節數	20	1節	每學期一次
17	友善校園週				第一週
18	祖父母週				第一週
19	品德教育週				第二週

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-4-2

113學年度臺中市神岡區社口國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月21日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/15(二)-4/18(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是我姐姐	第一單元 迢迢買等路 第一課 農場好迢迢 第二課 舊街單元活動一 第二單元 尊重 第三課 個性擺無全	開學預備 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 我們的學校生活 Review 1 節慶 Happy Easter	一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、概數 四、數量規律 五、小數乘法	第一單元家鄉老故事 第1課：家鄉的古蹟與文物 第2課：家鄉的開發 第3課：文化資產的保存與傳承 第二單元家鄉的山與海 第1課：山中傳奇 第2課：漁之島 第三單元家鄉水資源 第1課：珍貴的水資源 第2課：水資源可持續利用	一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 2-2山野之歌 2-3小小愛笛生 第三單元好玩的房子 3-1房子追追追 3-2房子的個性 3-3紙的遊戲場 3-4讓紙站起來 3-5製造紙房子的工具材料 3-6房子的組合 3-7設計它的家 【書法課程】(3, 4, 5, 6)	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你 性別平等教育】(2, 3, 14, 15)	壹、健康新世界 一. 風搖地動 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 五. 飛盤真好玩 六. 歡樂土風舞 七. 活力足球 八. 跳高小子 【性教育(含愛滋病)】(3) 邏輯思維(電腦) 1. 網路及網際網路(2) 2. 網路特搜隊(3) 3. 電子郵件信箱(3) 4. 用地圖環遊世界(3) 5. 雲端服務便利生	閱讀理解 1. 圖書館體驗7(4) 2. 閱讀各類文本3(5) 3. 讀懂一本書(5) 4. 主題投稿(6) 5. 好書分享(1) 國際視野 1. 時間 Time(4) 2. 動作 Actions(4) 3. 房間 Rooms(4) 4. 位置 Location(3) 5. 非洲好好玩(6) 週三導師	社口好兒童/身健康 1. 防災防震避難掩護疏散演練(1) 2. 交通安全我最行(1) 3. You can Run too(2) 4. 你丟我接(1) 社口好兒童/心關懷 1. 友善校園宣導活動(1) 2. 欣賞你我他(1) 3. 聽見關愛的聲音(2) 4. 紋白蝶媽媽找五星級產房(1)	◆週一學生朝會 (08:00-08:40) 友善校園週(1) 祖父母週(1) 品德教育週(2) 動物保護與福利(12) 空氣品質防護宣導(2, 13) ◆週三導師時間(8:00-8:40)	

			教學重點	1. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 4. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5. 知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7. 能運用找主旨的策略。	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法。 5. 能欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 6. 能正確表達、描述個性的語句及想法。 7. 能尊重、欣賞不同個性。	1. 能聽辨並說出數字21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。能解決末幾位為0的乘法問題。能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為0的除法問題。 2. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 3. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算。 4. 二維幾何圖形規律模式的觀察和推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇	1. 藉由認識、探訪古蹟與文物，知曉家鄉歷史變遷、古蹟與文物的特色及價值；體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形或與教育發展；藉由欣賞家鄉先民留下的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性。 2. 理解早期原住民如何運用山林資源與共存的智慧；探究原住民對待山林的智慧對環境產生的影響；討論早期漢人進入山林開發資源發展的經濟活動；分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變；藉由時事新聞分組討論原住民狩獵文化與保育的兩難議題；透過小組合作學習認識臺灣早期林場發展的故事；以小組合作學習方式介紹臺灣林場或森林遊樂區；探究早期林場開發對經濟發展與聚落形成的影響；討論山林的環境隨著社會與經濟發展所產生的改變；理解政府對山林的管理及運用的政策與方法；認識無痕山林的內容並與家人在日常生活中實踐；	1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。	1. 演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10. 變換物件角度，進行聯想接畫。 11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 12. 培養豐富的想像力與創作能力。 13. 以多元藝術活動展現光影的變化。 14. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。	1. 認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。 2. 認識地震災害的嚴重性，熟練地震來臨時的避難步驟，並學習在不同的場域中避難。 3. 學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 4. 引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。 5. 了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期的男、女生殖器官的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。 6. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 7. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 8. 了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 9. 運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。	活(5) 6. 我是數位學習高手(5)		5. 愛物惜物我最行(3) 6. 特教影片欣賞/飛吧水班長(2) 社口好兒童/展自信 1. 發出自己的光(1) 2. 閱讀演講活動(1) 3. 欣賞大開劇團演出(2) 社口好兒童/表創意 1. 社口新星才藝秀(2)	性別平等教育(1, 2, 3, 4, 5, 6) 性侵害防治教育(7, 9, 11) 家庭教育(12, 13, 14) 家庭暴力防治(15, 16, 18) ◆週一學生朝會(8:00-8:40) 臺灣母語日(1~21) 全民國防教育(6, 15) 環境教育(2, 7, 13) 交通安全教育(4, 8, 12) 反毒影片教學(3) 性剝削防治教育(1) ◆週五學生朝會(08:00-08:40) 班際體育競賽(18)
--	--	--	------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	---

							數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 5. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	理解漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產；理解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式；運用曼陀羅思考法摘錄科技與設備對漁業的影響；討論近年來臺灣漁業發展面臨的困境與問題影響；藉由簡報製作介紹臺灣觀光漁港及重要慶典活動；分析科學與技術研發對海洋資源的運用產生影響；理解政府對海洋資源管理政策隨時代產生的轉變；理解海鮮選擇指南與家人分享如何在生活中實踐；分享參與觀光漁港的經驗及想要體驗的特色活動。 3. 說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後對水資源的需求增加；探究水資源缺乏的原因，理解水資源循環利用的各種方式，並在生活中實踐履行；澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。	13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 15. 了解吸水物品中水的移動現象。 16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 17. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 18. 了解吸水物品中水的移動現象。 19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 21. 認識生活中毛細現象的應用。 22. 利用毛細現象進行遊戲。 23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 26. 認識生活中水平現象的例子。 27. 透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。 28. 透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水			10. 完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。 11. 描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。 12. 能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。 13. 能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。 14. 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。 15. 知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。 16. 能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。 17. 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。 18. 在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。 19. 知道剪式跳高的動作要領，做出剪式				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
									面會保持相同高度。 29. 了解生活中連通管原理的應用。			跳高助跑及空中動作。 20. 知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。				
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢業典禮 6/19(四)-6/26(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元科技無極限 第七課未來的模樣 第八課小黑的新發現 第九課向太空出發 第四單元故事變裝秀 第十課小青蛙想看海 第十一課窗前的月光 第十二課如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	第二單元 尊 重 俗欣賞 單元活動二 第三單元 臺灣 咱的寶貝 第四課長尾山 娘 第五課 寄生仔 緊大漢 單元活動三 唸謠 總複習 糞埤分類、鬥 做伙、一課一 字大考驗 語詞運用 品德故事 有心拍石石成 針	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where’ s My Hat? 複習二、總 複習 Review 2、 Final Review 文化單元 Culture	六、周長與面 積 七、等值分數 八、簡化計算 九、時間的計 算 十、立方公分	第四單元家鄉 的生產活動與 環境 第1課：農耕一 步一腳印 第2課：紡織機 上的千絲萬縷 第五單元家鄉 新願景 第1課：環境新 風貌 第2課：鄉鎮新 活力 第3課：都市新 生活 第六單元歡迎 來到我的家鄉	三、昆蟲大解密 活動1昆蟲在哪 裡 活動2昆蟲如何 成長變化 活動3昆蟲重要 嗎 四、自然資源與 利用 活動1能量重要 嗎 活動2如何運用 自然資源 活動3開發自然 資源會有什麼影 響	第四單元魔幻 聯想趣 4-1翻轉「視」 界 4-2想像力超展 開 4-3異想天開 4-4變大變小變 變變 4-5移花接木創 新意 4-6乾坤大挪移 第五單元光影 好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場 第六單元溫馨 感恩情 6-1暖心小劇場 6-2「花」現美 好的禮物 6-3傳遞感恩心	好生活家 單元一舒適衣 著怎麼穿 單元二美味午 餐怎麼吃 單元三生活創 意怎麼玩	壹、健康新 世界 二. 逗陣來長 大 三. 消費停看 聽 四. 知己知彼 貳、運動我 最行 八. 跳高小子 九. 武術高手 十. 羽球同樂 十一. 功夫小 將領 十二. 水中蛟 龍				

			教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能說出生活常見動物的名稱。 3. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 4. 能正確表達保護海洋、海中生物的想法。 5. 能正確表達環保回收的語句及想法。 6. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物。 7. 能樂於垃圾分類做環保。	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組例字及韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	6. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長和面積的關係。認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。能做複合圖形的面積計算（限兩個圖形組合）。 7. 能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減（一分母為另一分母的倍數）。能做簡單分數和小數的互換（分母為 2、5、10、100）。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 8. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的	1. 表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活；關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變；解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活；培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。 2. 利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，關注環境的問題，並嘗試提出解決的方法；透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市環境產生改變的原因；運用實際案例，體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷；運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響，培養表達對居住地的關懷。	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。 6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7. 決定飼養的昆蟲與方法。 8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。 9. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10. 設計製作觀察記錄表。 11. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。 16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小物，添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富想像力與創作能力。 12. 以多元藝術活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14. 透過藝術途	1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2. 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。	1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 3. 能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 4. 能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 5. 透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自我，進而肯定自己。 6. 引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 7. 知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。					
--	--	--	------	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

							結果相同」，並運用於簡化計算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 9. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。 10. 認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	3. 關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式；整理居住地方的自然與人文特色，製作家鄉標誌，宣傳家鄉特色；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。	17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。 20. 習得能量之簡易定義。 21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。 23. 知道提供能量的來源，稱為能源。 24. 認識常見的能源。 25. 知道哪些能源可用來發電。 26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27. 知道電力的能量來源也多是太陽。 28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30. 知道自然資源在生活中的應用。 31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 33. 知道自然資	徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15. 增進與人間良好溝通，建立良好互動關係。		8. 知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。 9. 能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。 10. 能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。 11. 能正確做出各種繩梯的動作。 12. 能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。 13. 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球發高遠球的動作。 14. 利用學會的羽球技能，進行比賽。 15. 能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

								源在生活中的應用。 34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。 43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44. 回收物品再利用設計。 45. 知道自己能為拯救環境做些什麼。		16. 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 17. 學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。 18. 練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。 19. 選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。 20. 學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合領域 週三導師時間(8:00-8:40)	2. 3. 14. 15 1. 2. 3. 4. 5. 6	4時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 9. 11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 18	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6. 15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2. 7. 13.	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 8. 12	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	1	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 13	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週一為本校母語日	1～21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體領域	3	1時	每學年至少1小時
14	書法課程	藝術與人文	3. 4. 5. 6	4節	四到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
15	班際體育競賽	週五導師時間(8:00-8:40)	18	1節	安排於學期活動實施
16	友善校園週				第一週
17	祖父母週				第一週
18	品德教育週				第二週

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。