

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

			E-A1 E-B1 E-C1	看戲 劇表創 意/我能專心看表 演 (1 節)	1.欣賞表演時 能專心不交談 2.能說出表演 的內容與特色 3.能說出欣賞 表演的感受 與 心得	參與評量 觀察評量 □頭評量																			
學期總節數			63																						

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

[illegible]

課程

[illegible]

					立即離開火場。																					
			生-E-A1 生-E-A2 綜合-E-A3	安全意識 1.交安守則(1 節) 2.這顆糖果請你吃(1 節)	1.能知道交通安全五大守則 2.提昇自我保護的意識，對有疑慮或來路不明的人或物品能提高警覺。	參與評量 口頭評量																				
	關懷	社 口 好 兒 童/心 關懷	E-A1 E-C1 E-C2	1.性別平等暨家暴性侵影片宣導/ 家事誰來做(2 節)	1.觀察並說出家人平常做的家事 2.思考我可以幫忙協助做那些家事 3.全家一起做家事	觀察評量 口語評量 態度評量 作業評量																				
			E-A1 E-C1 E-C2	2.母親節慶祝活動/我愛媽媽(1 節)	1.觀察媽媽並能體會媽媽的辛苦，進而表達感謝。	態度評量 活動評量																				
			E-A1 E-A2 E-C1	我愛我的家/雨和水(2 節)	觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量																				
	自信	社 口 好 兒 童/展 自信	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	1.校長小客人/加油小站(1 節)	1.能從和他人實際分享學習的過程，獲得更多的學習與進步。	觀察評量 活動評量 口語評量 態度評量 參與度評量																				
			E-A1 E-A2	社口新興才藝秀藝術表演欣賞(2 節)	1.從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導表演的情緒表達。 2.能夠明確表達自己觀賞戲劇的感受	觀察評量 活動評量 口語評量 態度評量 參與度評量																				
	創意	社 口 好 兒 童/ 表 創 意	E-A1 E-B1 E-C1	2.看戲劇表創意/ 我能專心看表演(2 節)	1.欣賞表演時能專心不交談 2.能說出表演的內容與特色 3.能說出欣賞表演的感受與心得	觀察評量 活動評量 口語評量 態度評量 參與度評量																				
	學期總節數			63																						

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
- 註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

